



中丸小学校

なかまる



令和8年4月15日
学校便り No.1



令和8年度がスタートしました！



4月7日(火)には新任式と前期始業式を、4月8日(水)には、第79回入学式を行いました。

中丸小学校の579名の児童がそろって新学期を迎えることができたことを大変嬉しく思います。

始業式の校長式辞では、児童たちに「命を大切にする」「人を思いやる」ことを、入学式の式辞では、それに加えて、「あいさつ・返事をする」ことができる人になってほしいとお願いしました。令和8年度は、児童一人一人が「この学校・学級でよかった」と思えるよう教職員一同、全力でサポートして参ります。保護者の皆様方のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【始業式～代表児童3人の発表～】

前期始業式で2年生、4年生、6年生の3人の代表児童が話した内容を、ご紹介いたします。3人も堂々と立派に今年度の目標を発表してくれました。

2年生でがんばりたいこと 2年 I・M さん

わたしは、二年生になって、がんばりたいことが三つあります。

一つ目は、かん字をおぼえることです。そのためには、かたちをじょうずにかいて、れんしゅうしたいです。

二つ目は、かけざんです。なぜかという、せいかくにけいさんをして、おかあさんにほめられたいからです。

三つ目は、おそうじです。そうじをすれば、学校もきれいになるし、じぶんのところもきれいになるからです。

三つのことをがんばって、いまできないことにもちょうせんして、たのしい二年生にしたいとおもいます。

4年生でがんばりたいこと 4年 Y・Y さん

私は四年生でがんばりたいことが三つあります。

一つ目は、あいさつです。わたしはできるだけあいさつをされたら返しますが、自分から「おはようございます」とは、中々返せません。三年生ではこのような感じでしたが、四年生になったら自分から先にあいさつをしたいです。

二つ目は、じきゅう走大会です。ことしは、おしくもぬかされ二位で、とてもくやしかったです。しかし、タイムをあげたので、自分の体力を高めたというしょうごのこってうれしかったです。もう一回リベンジしたいので、四年生でのじきゅう走大会では、二か月前くらいから練習をして、三年生より体力をつけて、足の速さもアップするようにがんばりたいと思います。

三つ目は、リコーダーです。私は、三年生の二月くらいにひくい音の「ド」と「シ」をふきました。だけど、そのときはつづけてはふけませんでした。なので、どうにかふうとうしましたが、指づかいはできているのに音は、「ピー」とへんな音が出てしまうので、四年生では「ド」と「シ」の高い音をうまくふけるようにしたいと思います。

四年生でもこれ以外のこともマスターしつづけていきたいです。



2年生の発表



4年生の発表



6年生の発表

最高学年としてがんばりたいこと 6年 N・K さん

私は、最高学年としてがんばりたいことが二つあります。

一つ目は、勉強です。

五年生ではあまり手を挙げて発表することができなかったのですが、六年生では、積極的に発表していきたいです。また、にがてなところやわからないところがあったら、先生に聞いたり、家での復習をしっかりと行ったりして、理解を深めていきたいです。

二つ目は、誰にでも優しくなれる自分になることです。

明日から新一年生が入学してきます。きっと不安なことやドキドキしていることがたくさんあると思うので、「大丈夫だよ」と手をかしてあげられるよう、朝の登校のときから、しっかりと支えてあげたいです。そして、一年生だけでなく、困っている下級生がいたら、すぐに声をかけ、助けてあげられる優しい六年生を目指します。

私たち六年生にとって、今年の中丸小学校最後の1年間になります。

これまでの六年生が残してくれた立派な伝統を引き継ぎながら、行事ひとつひとつを全力で楽しみ、一日一日を大切に過ごしていきたいです。

ようこそ 中丸小学校へ

【入学式】

新入生の入学を待ちわびて桜の花も満開となり、第79回入学式が挙行できましたことを大変嬉しく思います。対面型の入学式は、新入生が、保護者や5・6年生の温かい眼差しを感じながら、安心して式に参加することができました。児童代表のK・Tさん(6年)からは、「困ったことがあったら、私達が助けます。だから安心してください。」と、頼もしい言葉がありました。最後に、新入生が5・6年生の花のアーチの中を笑顔で退場し、和やかな雰囲気の中で、新入生を迎えることができました。



教科書授与

こんな学校にしたい

＜本校教育の目標＞

創造性に富み、心豊かに未来を拓く児童の育成

キャチフレーズ 「花と本と絵のある学校」

＜学校経営の基本方針＞

一人一人が輝き すべての子どもの可能性を引き出す
潤いと活力のある学校づくり

～対話と協働(認め合い・高め合い)を通して～



中丸小学校の先生方です。

＜目指す児童の姿＞

- 自分を大切に、相手を思いやり行動できる子
- 勉強も運動も全力で取り組む子
- 心身ともに健康で、たくましい元気な子

